


Принято
Педагогическим советом
МБУДО «Центр детского творчества»
Ново-Савиновского района г. Казани
Протокол № 4 от 31.05.2021г
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 28.05.2021г

«Утверждено»
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
Ново-Савиновского района г. Казани




М.Н. Медведева
Приказ № 25 от 31.05.2021 года

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани (далее - ЦДТ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЦДТ.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся ЦДТ имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом ЦДТ, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении (далее - ИУП) разрабатывается в целях обеспечения освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.5. Обучение по ИУП организуется для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в усвоении образовательной программы (одаренные дети) в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к предмету;

- имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, детям с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях большого детского коллектива, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования в целях компенсирующего обучения по неосвоенным предметам;

- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

- иные категории обучающихся.

1.6. ИУП разрабатывается ЦДТ самостоятельно на основе утвержденной дополнительной общеобразовательной программы соответствующего уровня с учетом санитарных норм и правил.

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся ЦДТ независимо от года обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по ИУП для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения, срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.6 положения.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора ЦДТ по УВР, утверждает директор.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных группах. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану может сопровождаться поддержкой тьютора.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.12. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

III. Особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ЦДТ с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом дополнительного образования для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.4. Индивидуальный учебный план должен содержать:

-обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной

деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);

- состав и структуру направлений, формы организации, объем воспитательной деятельности.

3.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой соответствующего уровня, и (или) не включены в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

3.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.7. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.8. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

IV. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом ЦДТ;

- повышения темпа освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.2. Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.3. Повышение темпа освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в повышенном темпе подтверждается данными динамики учебных достижений и результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета ЦДТ о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного обучающегося (группы обучающихся).

4.5. Прием на ускоренное обучение не допускается.

V. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора ЦДТ по УВР не реже одного раза в четверть.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе: посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

5.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом ЦДТ.

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета ЦДТ обучающийся переводится на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствующий год обучения в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу при ускоренном обучении.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам общеобразовательной общеразвивающей программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 ст.58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

VI. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в ЦДТ системой оплаты труда.

VII. Заключительные положения

7.1. Данное Положение является постоянно действующим, срок его действия не ограничен.

7.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на педагогическом совете ЦДТ с учетом мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора.

7.3. Положение вступает в силу в действие со дня его утверждения приказом директора ЦДТ.

В данном документе пронумеровано
прошнуровано и скреплено

лист(ов)

Директор ЦИТ
М.Н.Мелведева

